

# Freiburg - Universitätsbibliothek Freiburg

## Informationen zur Hochschule:

Universität Freiburg

---

### Art der Hochschule

Universität

### Ihre Lernraumstrategie / Ihr Lernraumkonzept

„Gemeinsam lernen, forschen und arbeiten, das Open-Space-Konzept der UB Freiburg“

### Welche Lernraumflächen bieten Sie an? (Bibliothek, Mensa, Cafeteria, informelle Lernflächen die von Studierenden als Lernflächen genutzt werden)

#### In der UB

- Einzelarbeitsplätze <https://www.ub.uni-freiburg.de/lernort/arbeitsplaetze/einzelarbeitsplaetze/>
- Gruppenarbeitsplätze
- Medienarbeitsplätze
- Café Libresso (mit Außenbereich) <https://www.ub.uni-freiburg.de/lernort/arbeitsplaetze/gruppenarbeitsplaetze/>
- Schnittplätze im Medienzentrum <https://www.ub.uni-freiburg.de/lernort/arbeitsplaetze/medienarbeitsplaetze/>
- Schulungsräume <https://www.ub.uni-freiburg.de/lernort/arbeitsplaetze/schulungsraeume/>
- Eltern-Kind-Raum <https://www.ub.uni-freiburg.de/lernort/arbeitsplaetze/eltern-kind-raum/>

### Wer ist für die Strategie / Konzeption zuständig? In welcher Funktion?

In der UB: Direktion, AG Lernraum, Dezernat Benutzung, Dezernat Fachbibliotheken, AG Teaching Library (Förderung von Informationskompetenz)

An der Universität: Dezernat Bau und Entwicklungsplanung

#### In den Fachbibliotheken (Auswahl)

- Fakultätsbibliothek für Chemie und Pharmazie (<https://www.ub.uni-freiburg.de/go/bibchemie>)
- Bibliothek im KG IV (Einzelarbeitsplätze, Gruppenarbeitsräume, Lernkabinen) <https://www.ub.uni-freiburg.de/?id=2806>
- Bibliothek für Wirtschaftswissenschaften (s. Beispiel 3) <https://www.ub.uni-freiburg.de/?id=4465>
- Bibliothek der Technischen Fakultät <https://www.ub.uni-freiburg.de/?id=3281>
- Fakultätsbibliothek Biologie II und III (Botanik) <https://www.ub.uni-freiburg.de/?id=3211>

### Beispiel 1

Parlatorium der UB

Open Space über 5 Stockwerke mit unterschiedlicher Ausstattung

- offene und geschlossene Sitzgruppen, teilweise mit Präsentationstischen für Gruppen- und Partnerarbeit
- Einzelarbeit in einer belebten Umgebung
- Raum-in-Raum: schallabsorbierende Lernboxen
- Schulungsräume

### Beispiel 2

Lesesaal im Weismannhaus

- Schallabsorbierende Lernboxen für bis zu vier Personen, ermöglicht Gruppenarbeit im ansonsten ruhigen Lesesaal

### Beispiel 3

Bibliothek für Wirtschaftswissenschaften

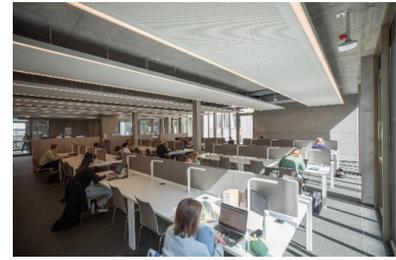
- Gruppenarbeitsräume mit besonderer Ausstattung (u.a. Videokonferenzsystem, flexible Bildschirme)
- Zonierung: laute und stille Bereiche, nach Stockwerken eingeteilt



Besonderheit: Medienzentrum mit Film- und Radiostudio, Geräteverleih und Schnittplätzen



▪ Anatomische Modelle können ausgeliehen werden



▪ Bibliotheksgarten und -terrasse



### Wer ist für die Betreuung zuständig?

Größtenteils ist eine freie Nutzung der Lernflächen in der UB und ihren Fachbibliotheken möglich.

Ausnahmen:

- Die Schulungsräume und der Veranstaltungssaal in der UB müssen gebucht werden (eingeschränkter Personenkreis, Nutzung durch Fachreferentinnen und Fachreferenten z. B. für ihre Veranstaltungen innerhalb universitärer Lehrveranstaltungen).
- Die Gruppenarbeitsräume mit besonderer technischer Ausstattung in der Bibliothek für Wirtschaftswissenschaften müssen reserviert werden (Betreuung durch das Bibliothekspersonal).
- Schnittplätze im Medienzentrum müssen gebucht werden. Außerdem ist vor der Nutzung die Teilnahme an einer Schulung nötig. Die Betreuung und die Beratung erfolgen durch das Fachpersonal des Medienzentrums.

### Welche Akteure waren bei der Prozessgestaltung eingebunden?

Neubau: UB, Architekturbüro, Firmen, Amt für Vermögen und Bau

Schaffung von Lernraumflächen: UB, Dezernat Fachbibliotheken, Dezernat Bau und Entwicklungsplanung der Universität, Fachschaften

### Welche Hersteller\*innen & Planungspartner\*innen haben Sie in den Prozess eingebunden?

Auf Anfrage

### Art der Finanzierung (staatlich / privat)

Überwiegend staatlich, auch Stiftungsgelder, Drittmittelförderung